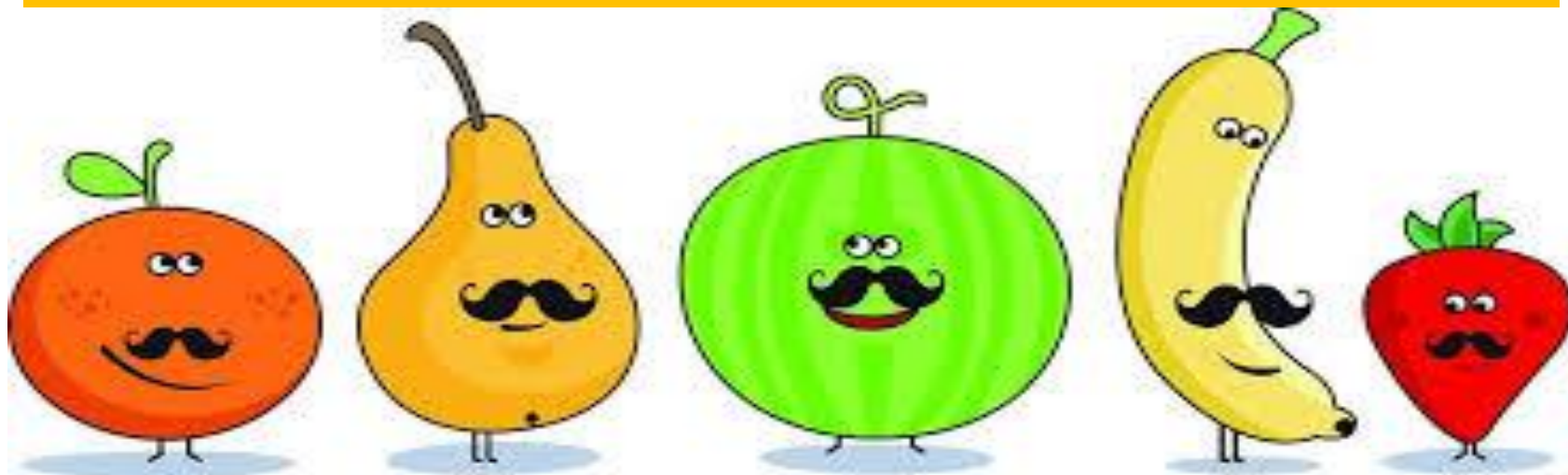


# **GREEN SCHOOL 2018**

**FACCIAMO MERENDA GREEN**

**IST. COMP. G. GALILEI BUSTO ARSIZIO  
SCUOLA ADA NEGRI**



# CONSIDERAZIONI INIZIALI

OSSERVANDO I BIDONI DELLA RACCOLTA  
DIFFERENZIATA DELLA NOSTRA CLASSE,  
CI SIAMO ACCORTI CHE BUONA PARTE  
DELLA SPAZZATURA SI PRODUCE  
DURANTE L'INTERVALLO



# IDEA!

ALLORA... PERCHE' NON PENSARE  
A UNA MERENDA SENZA  
INVOLUCRO?

PERCHE' NON MANGIARE  
FRUTTA, VERDURA OPPURE  
DEI PRODOTTI FATTI IN CASA  
CHE POSSONO ESSERE MESSI  
IN UN CONTENITORE  
RIUTILIZZABILE?



IN QUESTO MODO FAREMO  
DEL BENE  
ALL'AMBIENTE  
E A NOI STESSI



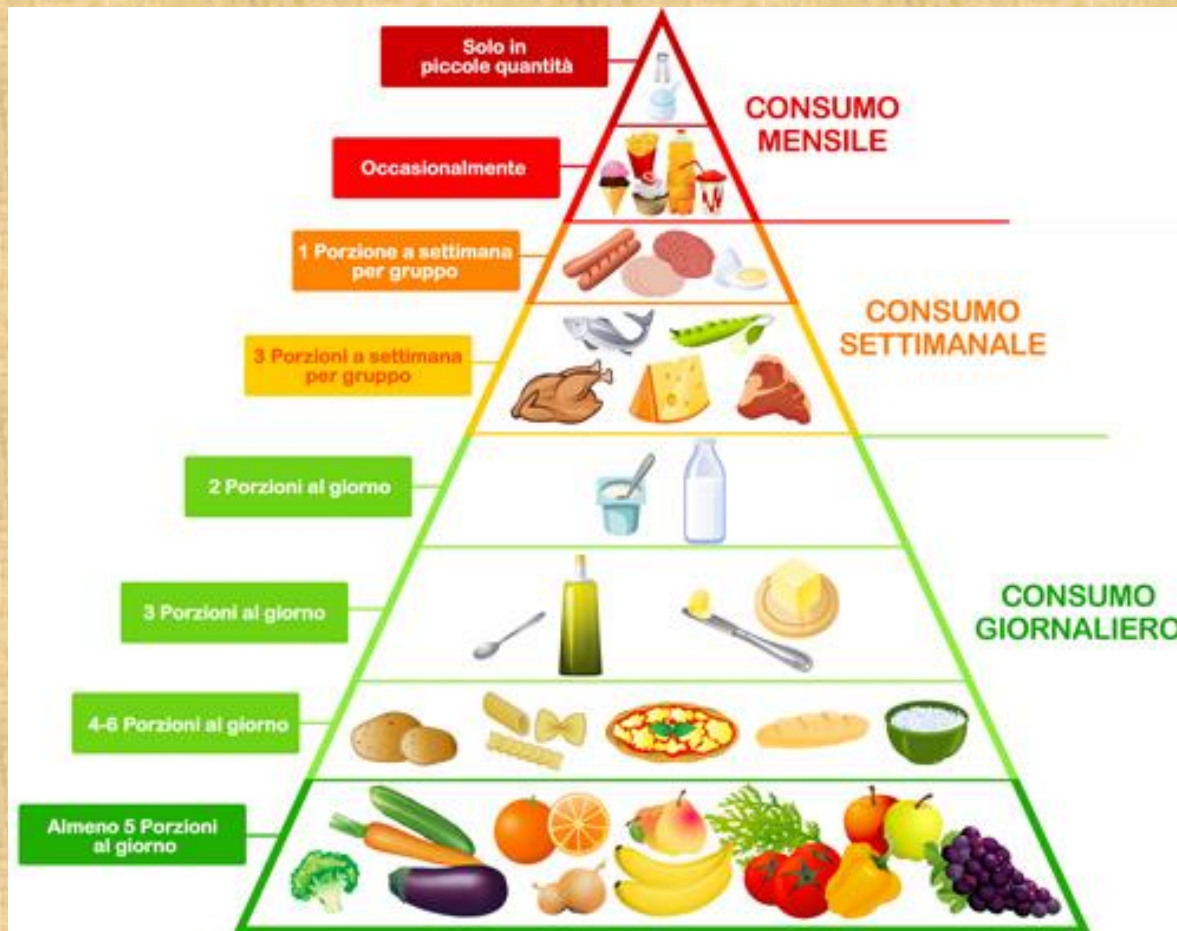
# PERCHE'

```
graph TD; A[PERCHE'] --> B[AVREMO MENO SPAZZATURA]; A --> C[FAREMO UNA DIETA SANA ED EQUILIBRATA];
```

AVREMO MENO  
SPAZZATURA

FAREMO UNA DIETA  
SANA ED EQUILIBRATA

# INFATTI TUTTI GLI STUDI SULL' ALIMENTAZIONE AFFERMANO CHE BISOGNEREBBE MANGIARE MOLTA FRUTTA E VERDURA





**E RIDURRE IL CONSUMO DI ALIMENTI  
RICCHI DI ZUCCHERI COME:**

**MERENDINE**

**DOLCI**

**PATATINE**

**PIZZE**

**SUCCHI DI FRUTTA**

**E BIBITE GASSATE**



# INDAGINE

A QUESTO PUNTO ABBIAMO DECISO DI  
FARE UN'INDAGINE PER CAPIRE I GUSTI  
DEI NOSTRI COMPAGNI IN FATTO DI  
MERENDE





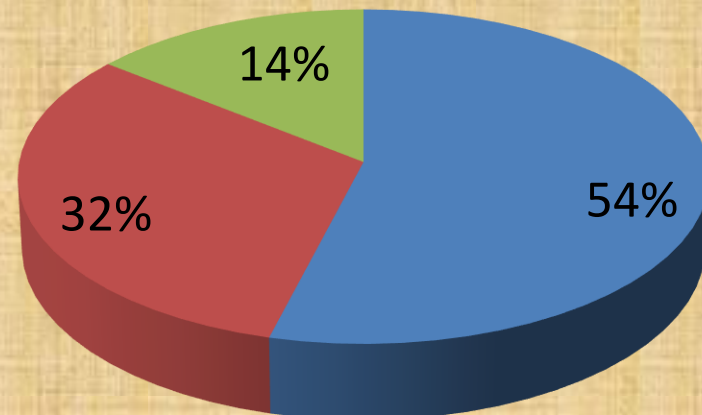
# DALLE NOSTRE INDAGINI E' EMERSO CHE

## **CIBO**

IL 54% MANGIA MERENDINE  
CONFEZIONATE

IL 32% PANINI O PRODOTTI DA FORNO

E SOLO IL 14% FRUTTA O VERDURA PORTATA DA CASA



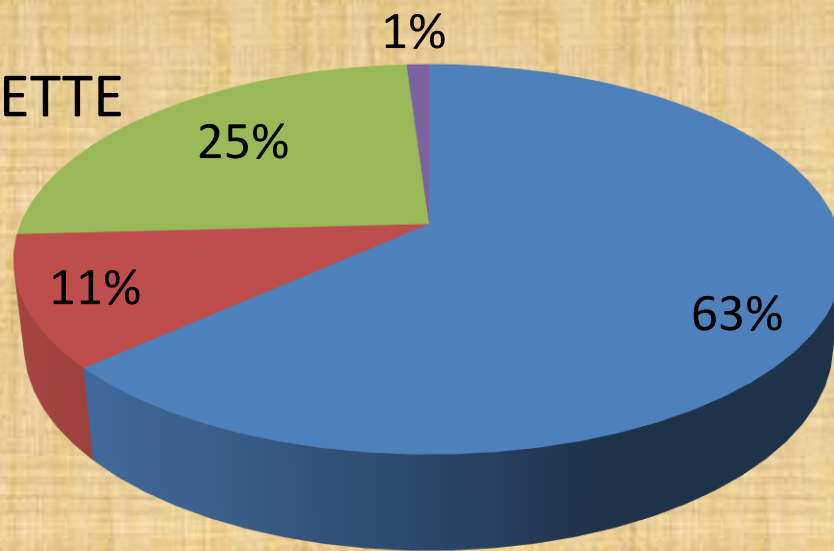
## **BEVANDE**

IL 63% BEVE ACQUA IN BOTTIGLIETTE  
DI PLASTICA

IL 25% SUCCO DI FRUTTA NEL  
TETRAPACK

L'11% THE NEL TETRAPACK

E L'1% BIBITE GASSATE



# FORMAZIONE!

...A QUESTO PUNTO SIAMO ANDATI  
NELLE CLASSI E ABBIAMO  
SPIEGATO AI NOSTRI COMPAGNI



LE REGOLE DA SEGUIRE  
PER ALIMENTARSI IN  
MODO SANO



LA NOSTRA IDEA PER  
DIVENTARE PIU'  
GREEN

# **NUOVO OBIETTIVO!**

**MIGLIORARE L' IMPRONTA ECOLOGICA  
DELLA NOSTRA SCUOLA  
RIDUCENDO  
LA PRODUZIONE DI RIFIUTI**



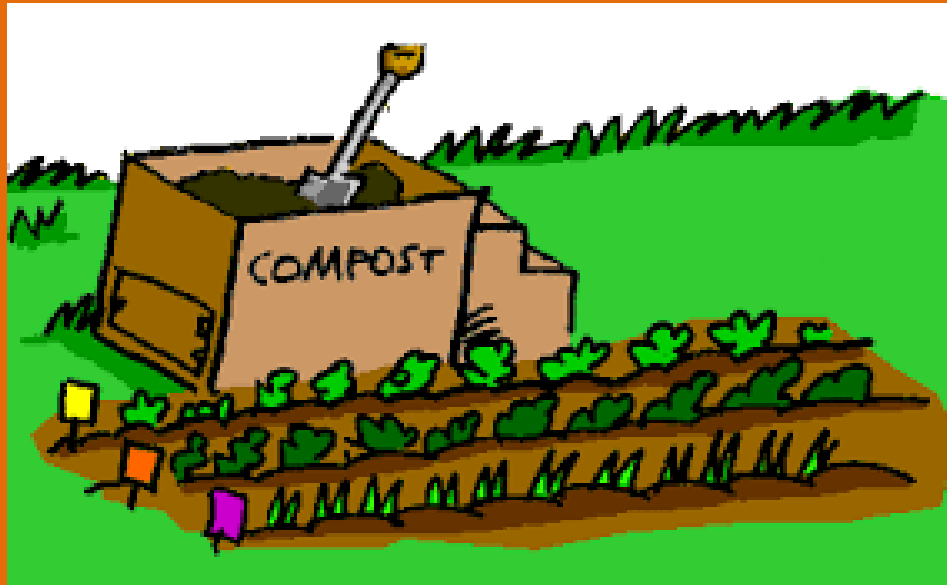
# COME?!?

FARE TUTTI INSIEME  
UN GIORNO ALLA SETTIMANA  
UNA MERENDA A BASE DI  
FRUTTA O VERDURA  
PORTATA DA CASA!



**PERCHE' IN QUESTO MODO:**

- 1. PRODURREMO MENO SPAZZATURA**
- 2. IMPAREREMO A NUTRIRCI IN MODO SANO**
- 3. NUTRIREMO LA COMPOSTIERA**





# MA DOVE RACCOGLIAMO L'UMIDO??



**CHIAMIAMO AGESP E CHIEDIAMO  
AIUTO A LORO!**

ADESSO OGNI CLASSE HA:

- UN CESTINO PER RACCOGLIERE L'UMIDO



- UN ADDETTO AL SUO CONFERIMENTO NELLA  
COMPOSTIERA DELLA SCUOLA

# ... PER RENDERE L'INIZIATIVA ANCORA PIU' AVVINCENTE E' STATO INDETTO UN CONCORSO A PREMI "LA MIA CLASSE GREEN"

OSSIA LA CLASSE CHE AVRA'

1. IL MAGGIOR NUMERO  
DI ALUNNI CHE FARA' LA  
MERENDA GREEN

2. E CHE FARA' MEGLIO LA  
RACCOLTA DIFFERENZIATA

CONCORSO A PREMI "LA MIA CLASSE GREEN"

CLASSE: 2B DANIELA

MESE	QUALITA' RIFIUTI	MERENDA GREEN
FEBBRAIO	😊	😊
MARZO	😐	😊
APRILE	◯	◯
MAGGIO	◯	◯

LEGENDA: 😊 BRAVISSIMI 😐 DOVETE MIGLIORARE 😞 ABBASTANZA BENI

# RISULTATI

## PRODUZIONE DI RIFIUTI PRIMA DELL'AZIONE (settembre-gennaio )

Kg/sett. CARTA	Kg/ sett. PLASTICA	Kg/sett. UMIDO	Kg/sett. Umido COMPOSTIERA	Kg/sett. SECCO
17,6	7,58	1,8	1,11	38,85

## PRODUZIONE DI RIFIUTI DOPO L'AZIONE (febbraio-aprile)

Kg/ sett. CARTA	Kg/sett. PLASTICA	Kg/sett. UMIDO	Kg/sett. Umido COMPOSTIERA	Kg/sett. SECCO
16,8	7,87	6,7	2,85	29,2

CHE CORRISPONDONO A CIRCA  
**40Kg DI CO2** NON EMESSA IN ATMOSFERA  
OGNI SETTIMANA!

**MA IL NOSTRO IMPEGNO NEI  
CONFRONTI DELL'AMBIENTE NON  
FINISCE QUI!**



# A SCUOLA RACCOGLIAMO TAPPI DI PLASTICA PER IL CANILE MUNICIPALE DI BUSTO ARSIZIO





**BOTTIGLIE DI PLASTICA DA MEZZO  
LITRO PER LA CROCE ROSSA  
DI MILANO**



**CIRCA 20 Kg A SETTIMANA DI FRUTTA E VERDURA  
AVANZATA DALLA MENSA  
SCOLASTICA PER LA  
CONGREGAZIONE SAN VINCENZO  
DE PAOLI DI SACCONAGO**



# **ALTRE INIZIATIVE GREEN**

**21 NOVEMBRE 2017**  
**FESTA NAZIONALE DELL'ALBERO**



**BENVENUTO NESPOLO!**

# 23 FEBBRAIO 2018

## MI ILLUMINO DI MENO



CHIUDI IL RUBINETTO L'ACQUA E' PREZIOSA



# 14 APRILE 2018

## BEN TORNATA PRIMAVERA



LABORATORI GREEN IN PIAZZA S. MARIA  
A BUSTO ARSIZIO PER BAMBINI DI TUTTE  
LE ETA'

REALIZZAZIONE BOMBE DI  
SEMI DI GIRASOLE

